

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СШ по хоккею
_____ В.И. Федорова
«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
по организации воспитательной работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО СШ по хоккею

1. Основной идеей, в соответствии с которой выстраивается деятельность лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО СШ по хоккею является: всестороннее развитие личности воспитанников, обеспечение необходимых условий для организации учебно-тренировочного процесса в летний период, оздоровление, организация отдыха и досуга детей и подростков.

2. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- **спортивное** (организация учебно-тренировочного процесса, работа спортивных групп, спортивных и игровых площадок, проведение товарищеских встреч, соревнований, показательных выступлений по различным видам спорта, спортивных шоу, праздников, эстафет);

- **оздоровительное** (осуществление профилактических оздоровительных мероприятий, в том числе: дыхательная гимнастика, физические упражнения, солнечные ванны, лекции по здоровому образу жизни);

- **культурно – массовое** (реализация мероприятий, ориентированных на приобщение к общей культуре, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций, обеспечение условий личностного роста, развитие мотивации к творчеству и познанию, организацию содержательного досуга детей и подростков);

- **организационно-познавательное** (культурных традиций других стран, проведение экскурсий, слетов, видео-лекций, дискуссий).

Учеба и воспитание школьников и дошкольников в сочетании с активным отдыхом, широкое вовлечение детей в занятия физической культурой и спортом, активные и познавательные мероприятия, являются неотъемлемыми составными частями единого учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, делающими тренировочный процесс более результативным и дающими возможность юным спортсменам более основательно подготовиться к предстоящим соревнованиям.

- **патриотические** (организация встреч с участниками боевых действий и их семей; проведение патриотических мероприятий).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ст.84 в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 2006г № 197 – ФЗ.
- распоряжение министерства просвещения РФ от 23.08.2021г.№Р-169

Цель и задачи, стоящие перед Учреждением

Цель:

Способствовать всестороннему формированию личности воспитанника, возможного участника различного уровня соревнований в условиях летнего спортивно-оздоровительного пришкольного лагеря.

Задачи:

- создание оптимальных условий для учебно-тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям;
- развитие коммуникативных, адаптационных способностей;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций;
- воспитание командного духа, сотрудничества, взаимопомощи;
- развитие творческого потенциала и познавательных способностей детей и подростков.

Методы решения поставленных задач:

На современном этапе развития спорта все большее значение приобретает не только физическая, но и психологическая подготовленность спортсмена. Его умение легко адаптироваться в новой обстановке, входить в общение с разными людьми. Для решения этих задач в лагере запланированы коммуникативные тренинги, игры на знакомства. Основная идея летнего марафона игр - включение как можно большего количества участников в проводимые мероприятия, игры, конкурсы, состязания. Между отрядами в течение смены будут проводиться соревнования по настольным играм, волейболу, пионерболу, футболу, «Весёлые старты», «Экологические забеги», шахматный турнир и другие виды спорта. Отдыхающие дети вместе с тренерами -воспитателями смогут принять активное участие в различных мероприятиях.

Предпочтение отдается ситуативным, ритмо-музыкальным, спортивным и творческим играм:

К ситуативным относятся ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Они, в свою очередь, делятся на игры репродуктивного характера, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации и импровизационные игры, требующие применения и видоизменения различных моделей. Это всевозможные кроссворды, "аукционы", настольно-печатные игры с лингвистическими заданиями, выполнение спортивных команд и т.п.

Ритмо-музыкальные игры – это всякого рода традиционные игры типа хороводов, песен и танцев с выбором партнеров, которые способствуют не столько овладению коммуникативными умениями, сколько совершенствованию фонетической и ритмомелодической сторонами развития детей и подростков.

Спортивные, или творческие игры – это вид деятельности, стоящий на границе игры и художественного творчества, путь к которому лежит для ребенка через игру и тренировку.

Немаловажное значение имеет сформированное в воспитаннике гражданско-патриотического сознание, нравственные позиции. С целью решения этой задачи при помощи интерактивных методов, викторин, просмотра документальных и художественных видеоматериалов, писателями, краеведами происходит воспитание интереса детей к истории родного края и Отечества, расширение представлений детей о родном городе, о различных героях.

Важной составляющей успеха спортсменов является ощущение командного духа, умение поддержать друг друга. С этой целью в лагере проводятся командные игры, которые могут проходить как в качестве тренинга с углубленной проработкой полученного опыта, так и в форме легкого активного приключения. Стратегия проведения командной игры строится в зависимости от особенностей участников и задач детской программы. Как правило, командная игра – удачное сочетание эмоционально значимого события и тренинга командообразования для участников. Это отличный способ сплотить команду, выработать эффективную групповую тактику и стратегию принятия решений; помочь сближению и преодолению психологических барьеров между старыми и новыми участниками.

Ожидаемые результаты

По каждому из программных направлений предполагается получить следующие результаты:

1. Улучшить и оптимизировать учебно-тренировочный процесс, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, получить элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека, представления о роли

физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества

2. Получить опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Воспитать ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

Дать элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп, способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

5. Воспитание опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Способ и критерий оценки эффективности деятельности учреждения

Основные результаты развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров, школы, друзей, тренеров), позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности детей и подростков осуществляется в ходе постоянного наблюдения тренеров -преподавателей в тесном сотрудничестве с родителями.

Примерный план мероприятий на смену 2025 года¹

| Дата | Наименование мероприятий |
|----------------------|--|
| 1 день 01.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, ознакомление с планом работы и задач оздоровительного лагеря. Ознакомление с техникой безопасности. Утренняя зарядка. Завтрак. Тренировочные занятия. Просмотр мультипликационных фильмов. Обед. Настольные игры. Прогулка. |
| 2 день 02.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Тренировочные занятия. Профилактическая беседа и просмотр видеороликов: «Режим дня», «Детский дорожный травматизм. Правила дорожного движения». Обед. Просмотр и анализ видео соревнований по выбранному виду спорта. |
| 03.08.2025 | Выходной |
| 3 день 04.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическая подготовка. Тренировочные занятия. Обед. Встреча с участниками боевых действий и их семьями, беседы. Прогулка. |
| 4 день 05.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Тренировочные занятия. Просмотр видеофильма «Курение и алкоголь - фактор риска смерти» (для старших детей). Фестиваль рисунков на асфальте (для младших детей). Обед. Спортивные игры. Настольные игры. |
| 5 день 06.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Культурно-массовые выездные мероприятия (экскурсии/кино/музеи). Обед. Спортивные игры. Просмотр мультипликационных фильмов |
| 6 день 07.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическая подготовка. Тренировочные занятия. Обед. Просмотр и анализ видео соревнований по выбранному виду спорта. Восстановительные мероприятия. |
| 7 день 08.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Мероприятия, посвящённые «Дню физкультурника». Обед. Спортивные игры. Конкурс стен-газет «День физкультурника» |
| 8 день 09.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретические занятия на тему «История физической культуры России». Тренировочные занятия. |

¹ Примечание: в процессе работы в план могут вноситься коррективы.

| | |
|-----------------------|--|
| | Обед. Настольные игры. Прогулка. |
| 10.08.2025 | Выходной |
| 9 день 11.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Мероприятие, посвящённое культуре России. Обед. Спортивные игры. Прогулка. |
| 10 день 12.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическая подготовка. Тренировочные занятия. Обед. Конкурс и выставка рисунков «Мой любимый вид спорта». Прогулка. |
| 11 день 13.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Встреча с участниками боевых действий и их семьями, беседы. Спортивные игры. Обед. Теоретическая подготовка. Кроссовая подготовка. |
| 12 день 14.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Товарищеские матчи по выбранному виду спорта среди детей. Обед. Просмотр мультипликационных фильмов. Прогулка. |
| 13 день 15.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Культурно-массовые выездные мероприятия (экскурсии/кино/музеи). Обед. Спортивные игры. Просмотр мультипликационных фильмов. |
| 14 день 16.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Тренировочные занятия. Просмотр и анализ видео соревнований по выбранному виду спорта. Обед. Настольные игры. Прогулка. |
| 17.08.2025 | Выходной |
| 15 день 18.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Культурно-массовые выездные мероприятия (экскурсии/кино/музеи). Обед. Товарищеские матчи по выбранному виду спорта среди детей. Прогулка. |
| 16 день 19.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическая подготовка. Тренировочные занятия. Обед. Просмотр и анализ видео соревнований по выбранному виду спорта. Восстановительные мероприятия. |
| 17 день 20.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическая подготовка. Кроссовая подготовка. Обед. Просмотр и анализ видео соревнований по выбранному виду спорта. Восстановительные мероприятия. |
| 18 день 21.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Литературное мероприятие. Занятия по патриотическому воспитанию (информационные уроки). Обед. Спортивные игры. Прогулка. |

| | |
|-----------------------|---|
| 19 день 22.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Художественная мастерская «Мой летний лагерь». Обед. Кроссовая подготовка. Специальная физическая подготовка. Восстановительные мероприятия. |
| 20 день 23.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Культурно-массовые выездные мероприятия (экскурсии/кино/музеи). Обед. Настольные игры. Прогулка. |
| 24.08.2025 | Выходной |
| 25.08.2025 | 9:00-15:00. Сбор, построение, объяснение плана на день. Утренняя зарядка. Завтрак. Теоретическое занятие. Тренировочное занятие. Обед. Мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. |